

Fasen in de tweedetaalverwerving

Niveau	Tijdsduur	Kenmerken	Passende activiteit + eigen activiteiten	Receptieve WS
1. Voorproductie	0-6 maanden	- stille periode - minimaal begrip - nadruk ligt op het luisteren naar de verschillende componenten van de doeltaal	Luisteren, aanwijzen, bewegen, kiezen, imiteren, uitbeelden, tekenen	500 woorden
2. Vroege productie (redzaamheid)	6 maand – 1 jaar	- beperkt begrip - antwoorden van 1 of 2 woorden, gekopieerde taal en taal'stukjes' - gebruikt tegenwoordige tijd werkwoorden	Benoemen, opsommen, categoriseren, labelen, antwoorden met 1 of 2 woorden	1.000 woorden
3. Spraakontwikkeling (redzaamheid)	1-3 jaar	- goed begrip - simpele zinnen met beperkt vocabulaire - maakt grammaticale- en uitspraakfouten - begrijpt frequent 'grapjes' verkeerd	Opnieuw vertellen, samenvatten, uitleggen	5.000 woorden
4. Gemiddelde taalvaardigheid (omgangstaal)	3-5 jaar	- uitstekend begrip - maakt minder grammaticale fouten	Beschrijven, definiëren, opnieuw voor de geest halen/terugroepen, rollenspel spelen, vergelijken, tegenover elkaar stellen (tegenstelling)	7.000 woorden
5. Vloeiende taalvaardigheid (schooltaal)	5-7 jaar	- excellent begrip - verscheidenheid van zinsstructuren en werkwoordstijden - niveau van bijna volledig de nieuwe taal beheersen	Meningen geven, verdedigen, bespreken, verantwoorden, onderzoeken, analyseren, creëren, evalueren, lezen, opschrijven	12.000 woorden

(Bron: Contact! Actief tweede taal leren, J. Copper, W. van Elsäcker, J. High ea., uitg Bazalt,)