

## Persoonlijk handelingsplan

Naam van de leerling: ..... Geboortedatum: .....

Klas: .....

Leerkracht: .....

Zorgcoördinator: .....

Korte beschrijving van de thuissituatie: (samenstelling van het gezin):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Klasscreening:** ..... Datum afname: .....

Conclusie:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Zorgvraag:

Waarom dit dossier? Wij maken ons zorgen over:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Wat zegt de leerling hierover?**

- |                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| <input type="radio"/> Leerling ziet het probleem in         | ..... |
| <input type="radio"/> Leerling kan zijn probleem formuleren | ..... |
| <input type="radio"/> Leerling ziet het probleem niet in    | ..... |
| <input type="radio"/> Leerling vraagt om hulp               | ..... |

**Wat is er reeds aan dit probleem gedaan? (Algemene en bijzondere maatregelen)**

.....

.....

.....

.....

.....

**Wat is er in vorige klassen reeds gedaan?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zorgcontinuüm (interne werking in de huidige klas):**

.....

.....

.....

.....

.....

Externe hulp (eventueel opnemen in bijlagen):

.....

.....

.....

.....

.....

**Observatie welbevinden**

(zich goed voelen, spontaan zijn, ontspannen en aanspreekbaar, zelfvertrouwen tonen, ...)

Aankruisen wat van toepassing is

<b>Positief</b>		<b>Negatief</b>	<b>Verantwoording</b>
<input type="checkbox"/>	Gelukkig zijn	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Kunnen genieten	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Innerlijke rust	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Openheid en spontaniteit	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Weerbaar	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Stressbestendig	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Flexibel	<input type="checkbox"/>	.....

**Observatie betrokkenheid**

(geconcentreerd, geïnteresseerd, gemotiveerd, gefascineerd, mentaal actief, genieten van exploreren, aan de grens van eigen mogelijkheden zitten, ...)

Aankruisen wat van toepassing is

<b>Positief</b>		<b>Negatief</b>	<b>Verantwoording</b>
<input type="checkbox"/>	Concentratie	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Werkt taak volledig af	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Motivatie	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Mentale activiteit	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Plezier in actief exploreren	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Mobiliseert eigen capaciteiten	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Nauwkeurigheid in werken	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	Interesse	<input type="checkbox"/>	.....

**Competenties**

Wiskunde:

.....  
.....  
.....

Lezen:

.....  
.....  
.....

Technisch lezen:

.....  
.....  
.....

Begrijpend lezen:

.....  
.....  
.....

Schrijven:

.....  
.....  
.....

Schrift:

.....  
.....  
.....

Creatief schrijven:

.....  
.....  
.....

Spelling:

.....  
.....  
.....

Behendigheden en vaardigheden (motoriek, l.o.):

.....  
.....  
.....

Expressie en communicatie (taalvaardigheid, algemeen):

.....  
.....  
.....

Kunnen 'samenwerken' in groep (WO, algemeen):

.....  
.....  
.....

**Werkpunten** (evaluatie)

Datum: .....  
Datum: .....  
Datum: .....  
Datum: .....

**Oudergesprek:**

Datum: .....  
Datum: .....  
Datum: .....  
Datum: .....

**Werkpunten handelingsplan**

Wat gaan we doen?	Wie doet dit?	Evaluatie:
	Klasleerkracht Zorgleerkracht An- leerkracht C.L.B. medewerker	Wat werd afgesproken en uitgevoerd? Wat werd afgesproken en niet uitgevoerd? Lichte verbetering merkbaar? Grote verbetering merkbaar? Probleem evolueert ongunstig/gunstig? Bijsturing is nodig?

**Wat zeggen de ouders hierover:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....