

RoutepLAN

Uitvoeren van goed onderwijs

	Doen we het of doen we het niet?	Doen we het goed of kan het beter? Werkpunten	Waar kunnen we samen aan werken met gemeente en partners?
Hoe bereiden we de regulier klasgroep voor?			
Hoe bereiden we de klas voor?			
Hoe wordt het onderwijs aan de nieuwkomer georganiseerd: klasintern/klasextern ...? Hebben we een plan op basis van de doelen en rekening houdend met de beginsituatie?			
Hebben we de materialen geselecteerd vertrekkende van de beginsituatie?			
Maken we een uurrooster voor de nieuwkomer?			
Kunnen we de nieuwkomer goed onderwijs geven: soms met de groep, soms alleen, soms uit de groep? Is er evenwicht?			
Is er inzicht en bereidheid in het team om de nieuwkomer zoveel mogelijk in de reguliere klas te ondersteunen?			
Is de nieuwkomer geregeld onderwerp van leerlingbespreking, met het IWP als leidraad?			
Hoe evalueren we de nieuwkomer? Hoe rapporteren we de nieuwkomer?			
Hoe betrekken we de ouders?			
Hoe gebeurt de overdracht naar de secundaire school? Is er een warme overdracht?			

Ontwerp door Lieve Lenaerts, DoorElkaar Hivset Campus, voor het project LimboTaal, deelproject KANs, in de pilotgemeente Beringen.