

PLAATSING VAN DE LEERLING:

De keuze voor een goede klas is een belangrijke, genuanceerde, soms moeilijke beslissing die elke school moet nemen, rekening houdende met enkele criteria.

Het is belangrijk deze criteria in je school transparant te maken.

DEZE CRITERIA ZIJN

1. DE SCHOOLORGANISATIE: DE SCHOOL MAAKT EEN KEUZE OF HEEFT DE MOGELIJKHEDEN OM TE KIEZEN VOOR:

Een centrale opvang: de leerling komt terecht in een aparte onthaalklas.

Een semi-centrale opvang: de leerling wordt gedurende enkele uren per dag/per week of voor een beperkte periode (bv eerste 14 dagen) in een aparte onthaalklas opgevangen.

Een geïntegreerde opvang: de leerling komt meteen terecht in de reguliere klas.

2. DE KENMERKEN VAN DE SCHOOL: DE EIGENHEID, CONTEXT, DRAAGKRACHT, MOGELIJKHEDEN VAN: School (visie, zorgbeleid)

Leraar

Klasgroep: veel leerlingen in de klas?

3. DE KENMERKEN VAN DE LEERLING:

Kennis

Vaardigheden

Het socio-emotionele verhaal

VIA GOEDE OBSERVATIE, BEVRAGING BIJ INTAKE-GESPREK

Deze criteria zijn:

-Leeftijd

-Familie

-Leefwereld, belangstellingswereld

-Lichamelijke ontwikkeling

-Schoolloopbaan: in thuisland, in België...

-Sociale vaardigheden eventueel

-Start mondelinge vaardigheden: via thuistaal (tolken), via de ouders...

-Start motorische vaardigheden of geletterdheid: bijvoorbeeld via een uitdagende speelhoek

BIJ TWIJFEL KAN HET VOOR EEN SCHOOL SOMS ZINVOL ZIJN OM MEER GEGEVENS TE BEKOMEN IN DE VROEGE FASE.

Niveau geletterdheid: gealfabetiseerd zijn of niet, anders gealfabetiseerd zijn...

Er zijn hiervoor materialen beschikbaar.

Opmerking: De veiligheid is zeer belangrijk bij het bevragen en observeren. Dit is het uitgangspunt.

Toetsing in het Nederlands heeft geen zin de eerste maanden.

Elke leerling is anders.

Het is belangrijk de ouders goed te informeren.

Je kan een vervolgspraak maken met de ouders bij de intake om de definitieve plaatsing te bespreken.

Bijlage bij deze stap: oplistng zachte testingmaterialen